



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Болезни уха, горла, носа

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Оториноларингологии

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г

№ 77

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ А.Ю. Овчинников

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

стоматологии

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ А.Ю. Овчинников

Доцент, к.м.н.

/ В.А. Рябинин

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ С.С. Егиян

Расшифровка подписи

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

/ С.С. Егиян

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Шамуилова М.М., д.м.н., профессор кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	10
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	10
9.1. Основная литература.....	10
9.2. Дополнительная литература.....	11
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
11.1. Аудиторный фонд.....	11
11.2. Материально-технический фонд.....	12
11.3. Библиотечный фонд.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)
31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Болезни уха, горла, носа

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной

формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования ЛОР-органов.

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,

развитие профессиональной ориентации;

изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;

развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Задачи:

получение профессиональных умений и опыта планирования, подготовки и проведения научных исследований;

получение профессиональных умений и опыта обработки результатов научных исследований и формулирования обоснованных выводов;

получение аспирантами профессиональных умений и опыта корректного изложения результатов проведенного научного исследования в виде отчета;

получение аспирантами профессиональных умений и опыта подготовки презентаций с результатами научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.	ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов
4.	ПК-2	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику

Результаты обучения

Таблица 1. Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
---	-----	---------------------

	компетенции	
1.	ОПК-4	Знать сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов. Уметь на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР – заболеваниях и патологических процессах • интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса Владеть методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акуметрической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных фонологических заболеваний • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
2.	ОПК-6	Знать основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе; Уметь решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой ЛОР – заболеваний; Владеть навыками работы в команде специалистов
3.	ПК-1	Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР – органов. Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний ЛОР органов; • основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами

		санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт проведения профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний
4.	ПК-2	Знать сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, • группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф Уметь на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях Владеть методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР – органов. • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляе

T

3

зачетные

единицы

108

акад.

ЧАСОВ

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам		
			1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			108
Общая трудоемкость в неделях					2
Промежуточный контроль: ¹					0

4. Содержание практики

Таблиця 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	Методы исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование – рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография, компьютерная, магнитно-

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		резонансная. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Микрориноскопия. Эндоскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография компьютерная, магнитно-резонансная. Методы исследования глотки. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.
2.	Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	Исследования слуховой функции. Исследование слуха речью. Камертогальная акуметрия. Тональная пороговая аудиометрия. Тональная надпороговая и речевая аудиометрия. Ультразвуковая аудиометрия. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Исследование бинаурального слуха. Объективные методы исследования слуха. Акустическая импедансометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых мозговых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Исследование функции вестибулярного анализатора. Исследование статического и динамического равновесия. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование оптокинетического нистагма. Исследование рецепторов полукружных каналов. Калорическая проба: моно-, би-, политермальная. Вращательная проба по методике Барани. Купулометрия. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая реакция по Воячеку. Исследование обонятельной и вкусовой функций. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса.
3.	Диагностика и лечение заболеваний уха	Травмы уха. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости. Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха и серные пробки у взрослых. Распознавание, способы удаления. Серная пробка. Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный

		наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз. Острый гнойный средний отит. Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Хронический гнойный средний отит. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения). Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты. Диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, современные принципы лечения. Негнойные заболевания уха. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Аэроотит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Болезнь Меньера. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит. Хроническая стадия нейросенсорной тугоухости у взрослых. Профессиональные поражения внутреннего уха. Диагностика, лечение, профилактика
4.	Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения у взрослых: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа. Хронические риниты у взрослых (катаральный, гипертрофический, атрофический). Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Современные методы лечения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма). Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Принципы лечения и профилактика.. Острые и хронические синуситы у взрослых. Принципы

		диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера. Внутриглазные осложнения синуситов. Отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение. Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лептоменингит, оптохиазмальный арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).
5.	Диагностика и лечение заболеваний глотки, пищевода и гортани	Острый фарингит. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения, и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс. Диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Хронический тонзиллит у взрослых. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Травмы глотки у взрослых. Неотложная помощь, лечение,

		профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода. Врожденный стридор гортани. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения. Острый катаральный ларингит у взрослых. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых. Паралич гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Диагностика, принципы лечения.
--	--	--

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Подготовленную к публикации или опубликованную научную статью по теме исследовательской работы. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	25

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

УДАЛЕНИЕ ПОЛИПА НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА

Вопросы:

- 1) Собрать набор для проведения операции.
- 2) Перечислить вещества, используемые для проведения.
- 3) Рассказать методику.
- 4) Перечислить возможные осложнения.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.
2.	Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.
3.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.
4.	Риносинусит /С.З. Пискунов, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2013. - 161 с.: цв.ил. (1экз.)
5.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.: цв.ил.
6.	Оториноларингология в клинической практике: учебник: справочник /под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с.: цв.ил.
7.	Болезни уха, горла и носа: практическое руководство /Х.Бербом [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 772 с.

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

8.	Секреты оториноларингологии: руководство /под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2013. - 494 с.
9.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И. Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: учебное пособие для преподавателей стомат. факультета мед. вузов /В.В. Вишняков, Э. В. Синьков. - М.: МГМСУ, 2011. - 44 с.: ил.
2.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с
3.	Оториноларингология : справочник практического врача / М. П. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 270 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru	Открытый
2.	НИКИО им. Л.И. Свержевского, официальный сайт	http://www.nikio.ru	Открытый
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	Открытый
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/	Открытый
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.ru/	Открытый
6.	LibNavigator браузер для работы с онлайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/	Открытый
7.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	http://www.con-med.ru/	Открытый
8.	eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/	Открытый
9.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина, 2-й Боткинский проезд, 5. 22корпус
2.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ул. Кусковская, влад. 1а, стр. 4
3.	ГБУЗ «ГКБ им. Е.О. Мухина ДЗМ», Федеративный проспект, д. 17, строение 2
4.	ГБУЗ «ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ», ул. Вучетича, 21, к. 6 и к. 8

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), муляжи глотки, гортани, уха, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, риноскоп, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели.
2.	Методика исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели.
3.	Диагностика и лечение заболеваний уха	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, баллон Политцера, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели
4.	Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, лупа бинокулярная, риноскоп, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели.
5.	Диагностика и лечение заболеваний глотки, пищевода и гортани	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, негатоскоп, трубка трахеотомическая, ларингофарингоскоп, лупа бинокулярная, телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Методическая литература по оториноларингологии для студентов и преподавателей.
5.	Научно-популярная литература по оториноларингологии.
6.	Реферативные журналы по оториноларингологии.